

**PENERAPAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI SEBAGAI MEDIA INTERAKSI
GURU-SISWA DI SMPN 1 ARJOSARI PACITAN**

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Pendidikan



Oleh:

SIGIT WIRANTO

NIM : Q.100.110.193
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

**PENERAPAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI SEBAGAI MEDIA INTERAKSI
GURU-SISWA DI SMPN 1 ARJOSARI PACITAN**

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Pendidikan

Oleh:

SIGIT WIRANTO

NIM : Q.100.110.193
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA PEMBIMBINGAN I

Prof. Dr. Budi Murtiyasa.
Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Sigit Wiranto

Kepada Yth:
Direkur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sigit Wiranto
NIM : Q.100.110.193
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Interaksi Guru-Siswa di SMPN 1 Arjosari Pacitan

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2014
Pembimbing I



Prof. Dr. Budi Murtiyasa

NOTA PEMBIMBINGAN II

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Sigit Wiranto

Kepada Yth:
Direkur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Sigit Wiranto
NIM	: Q.100.110.193
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Judul	: Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Interaksi Guru-Siswa di SMPN 1 Arjosari Pacitan

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2014
Pembimbing II



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

PERSETUJUAN

Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Interaksi Guru-Siswa di SMPN 1 Arjosari Pacitan

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SIGIT WIRANTO

NIM : Q.100.110.193

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Tesis
Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I,



Prof. Dr. Budi Murdiyasa

Pembimbing II,



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

TESIS BERJUDUL
PENERAPAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
SEBAGAI MEDIA INTERAKSI GURU-SISWA
DI SMP N 1 ARJOSARI PACITAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SIGIT WIRANTO

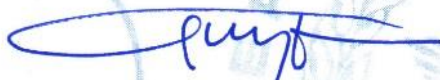
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 10 Juli 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Utama, M.Pd

Pembimbing Pendamping I



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 15 Oktober 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sigit Wiranto
NIM : Q.100.110.193
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Interaksi Guru-Siswa di SMPN 1 Arjosari Pacitan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal dan saya terima.

Surakarta, Mei 2014



Yang membuat pernyataan,

Sigit Wiranto

MOTTO

”Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat, dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”.

(QS. Al Mujadalah: 11).

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Istri dan anak-anakku tercinta
2. Almamater Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

ABSTRAK

Wiranto, Sigit., Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Interaksi Guru-Siswa di SMPN 1 Arjosari Pacitan. Tesis. Surakarta, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Program Pascasarjana. 2014

Untuk mengikuti perkembangan dunia, Kurikulum 2013 telah mulai dilaksanakan walau masih bertahap. Belum semua sekolah menyelenggarakan kurikulum baru ini dikarenakan adanya kekurangsiapan implementasi kurikulum ini di lapangan. Ada beberapa hal baru dalam kurikulum ini, yang paling mencolok adalah dihilangkannya TIK dari muatan kurikulum. TIK merupakan sarana pembelajaran, dipergunakan sebagai media pembelajaran mata pelajaran lain. Dengan kata lain, kurikulum 2013 menuntut semua orang yang berhubungan dengan pendidikan harus ‘akrab’ dengan TIK, termasuk guru dan siswa. TIK harus mampu menjadikan alat komunikasi guru dan siswa dalam pembelajaran sehingga tercapai tujuan pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan etnografi. Tempat pelaksanaan penelitian ini adalah di SMPN 1 Arjosari Pacitan. Narasumber dalam penelitian ini meliputi Kepala Sekolah, Kepala Laboratorium TIK, staf Tata Usaha, guru dan siswa. Pengumpulan data menggunakan pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan menggunakan triangulasi. Teknik analisis data menggunakan versi Milles dan Huberman yakni dengan cara reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan serta verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perkembangan penerapan TIK di SMPN 1 Arjosari masih pada tahap *Applying* (menerapkan). Sekolah ini belum mampu memaksimalkan kecanggihan TIK dalam pembelajaran. (2) Penggunaan TIK dalam penilaian hasil belajar masih sebatas pada persiapan administrasinya saja, belum menyentuh pada prosesnya. (3) Hal-hal yang dapat mendorong penerapan TIK dalam pembelajaran dan penilaian di sekolah ini adalah: Sarana dan prasarana TIK yang sudah memadai, tenaga pengajar yang sangat berkompeten karena sebagian besar sudah bersertifikat pendidik, sekolah dapat memilih siswa sesuai keinginannya serta sudah diterapkannya Kurikulum 2013. Sedangkan faktor penghambatnya adalah: Usia rata-rata guru lebih dari 40 tahun sehingga idealismenya terhadap perkembangan mulai menurun, latar belakang kemampuan ekonomi siswa yang rendah, kecepatan akses internet yang belum memadai, serta belum adanya petugas khusus yang menangani TIK.

Kata kunci: TIK, pembelajaran, penilaian

ABSTRACT

Wiranto , Sigit., Application of Information and Communication Technology for the Media Teacher - Student Interaction in SMP 1 Arjosari Pacitan. Thesis. Surakarta,Surakarta MuhammadiyahUniversity, Graduate School. 2014

To keep abreast of the world, Curriculum 2013 has started even though they are gradually implemented. Not all schools organize the new curriculum is due to the unpreparedness of curriculum implementation in the field. There are few new things in this curriculum, the most striking is the removal of the ICT curriculum. ICT is a means of learning, is used as a medium for learning other subjects. In other words, the curriculum 2013 requires all people related to education should be familiar with ICT , including teachers and students. ICT should be able to make communication tools teachers and students in learning in order to reach the goal of education.

This is a qualitative research. This study used an ethnographic approach. This research take place in SMPN 1 Arjosari Pacitan. Interviewees in this study include the Principal, Head of ICT Laboratory, Administrative staff, teachers and students. Collecting data using observations, interviews and documentation. The validity of the data was tested by triangulation. The Analysis of this research using Milles and Huberman version ie by way of data reduction, data and drawing conclusions and verification.

The results showed that: (1) The development of the application of ICT in SMPN1 Arjosari still at the stage of Applying. It is characterized by the educators and teachers who have been using Information Technology for tasks related to the management of school learning activities, although their use is still not optimal. This school has not been able to maximize the sophistication of ICT in learning. (2) The use of ICT in the assessment of learning outcomes is still limited to the preparation adminstrasinya course, not touched in the process. Though the use of IT in learning outcomes assessment will provide a transformative experience in students. (3) The things that may encourage the application of ICT in learning and assessment at this school are: Facilities and infrastructure are adequate ICT, teachers are very competent as most are already certified educators, schools can choose to suit his students and has been the implementation of Curriculum 2013 While the inhibiting factors are: the average age of teachers is more than 40 years so that idealism against perkmebangan began to decline, the economic background of students' low ability, speed internet access which is not adequate, and the lack of specialized personnel who handle ICT.

Keywords: ICT, education, assessment

KATA PENGANTAR

Dengan ucapan syukur *alhamdulillah robbil 'alamin*, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., atas limpahan rahmat, taufik serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Interaksi Guru-Siswa di SMPN 1 Arjosari Pacitan”. Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar pada program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas sehingga terselesaikannya tesis ini.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
4. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, Pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.

5. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd, Pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
6. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
7. Staf perpustakaan, Biro Akademik, dan Pustekom Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang membantu dalam pelayanan peminjaman referensi dan pengadaan jurnal sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.
8. Keluarga besar SMPN 1 Arjoasari Kabupaten Pacitan yang telah berkenan memberikan dukungan sepenuhnya kepada penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah berkontribusi membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin. Penulis menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Surakarta, April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA PEMBIMBINGAN I.....	iii
NOTA PEMBIMBINGAN II.....	iv
PERSETUJUAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	6
1. Pengertian TIK.....	6
2. Sejarah TIK.....	6
3. Komponen TIK.....	8
B. Penerapan TIK dalam Pendidikan.....	11

C. Pengembangan TIK dalam Pembelajaran	18
D. Hasil Penelitian Terdahulu	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Keabsahan Data	32
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	79
B. Implikasi	80
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Pengguna Internet	10
Tabel 4.1 Distribusi Usia Guru SMPN 1 Arjosari	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Model Continuum of Approach to ICT</i>	20
Gambar 2.2 <i>Model Satge of teaching and Learning with and Through ICT ..</i>	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara	88
Lampiran 2 Foto Penelitian	103
Lampiran 3 Dokumen Penelitian	104
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 5 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	108